소속 : 어학교양학부

2023학년도 하계계절학기

| 교과목명      | 일본어 회화 <u>초급</u> |   |     |     | 담당교수명 |      |          | 유키    |        |  |
|-----------|------------------|---|-----|-----|-------|------|----------|-------|--------|--|
| 학 점       | 2                | 주당시수  | 15시 | 간 구 | 분     | 교양(C | )) 전공( ) | 이론(○) | 실습( )  |  |
| 강의목표      | 히라가나             | 히라가나 습득과 "oo는 oo입니다."와 같은 간단한 회화 용어를 몸에 익힘.                                   |     |     |       |      |          |       |        |  |
| 강의개요      |                  | 히라가나 학습을 한 다음, 기본적인 문형을 통해 회화 연습을 실시한다. 간단한 자기소<br>개 연습과 어휘를 익히기 위한 훈련을 실시한다. |     |     |       |      |          |       | 난한 자기소 |  |
| 교재 및 참고문헌 | 제본된 교            | 제를 사용함  |     |     |       |      |          |       |        |  |
| 성적평가방법(%) | 출석               | 50%   | 평가  | 50% |       | 기타   |          | 총     | 100%   |  |
| 기타 안내사항   |                  |   |     |     | •     |      |          |       |        |  |

|           |      | 강 의 진 행 계 획                     |      |  |
|-----------|------|---------------------------------|------|--|
|           | 9 분  | 내 용                             | 강의방식 |  |
|           | 강의주제 | 히라가나와 간단한 문형                    |      |  |
| 1일차       | 강의내용 | 히라가나 쓰는 법, 어휘                   | 발표   |  |
| - 01 -1   | 강의주제 | 히라가나와 간단한 문형                    |      |  |
| 2일차       | 강의내용 | 히라가나 쓰는 법, 어휘                   | 발표   |  |
|           | 강의주제 | 히라가나 쓰는 법, 어휘, 자기 소개            |      |  |
| 3일차       | 강의내용 | 히라가나 쓰는 법, 어휘, 어휘를 사용한 개임, 자기소개 | 발표   |  |
|           | 강의주제 | 히라가나 쓰는 법, 어휘, 자기 소개            | 발표   |  |
| 4일차       | 강의내용 | 히라가나 쓰는 법, 어휘, 어휘를 사용한 개임, 자기소개 |      |  |
| - 0.1 - 1 | 강의주제 | 히라가나 쓰는 법, 어휘, 어휘를 사용한 개임, 자기소개 |      |  |
| 5일차       | 강의내용 | 히라가나 쓰는 법, 어휘, 어휘를 사용한 개임, 자기소개 | 발표   |  |
|           | 강의주제 | 히라가나 쓰는 법, 어휘, 어휘를 사용한 개임, 자기소개 |      |  |
| 6일차       | 강의내용 | 히라가나 쓰는 법, 어휘, 어휘를 사용한 개임, 자기소개 | 발표   |  |
| 7일차       | 강의주제 | 형용사를 사용하여 자신의 성격을 말하기           | 발표   |  |
| / 글시      | 강의내용 | 형용사 개론, 형용사 활용법                 | 2 표  |  |
| 001=1     | 강의주제 | 형용사를 사용하여 자신의 성격을 말하기           | н =  |  |
| 8일차       | 강의내용 | 형용사 개론, 형용사 활용법                 | 발표   |  |
| 001=1     | 강의주제 | 자기소개 발표 준비                      | н    |  |
| 9일차       | 강의내용 | 자기소개 내용과 발음 연습                  | 발포   |  |
| 10일차      | 강의주제 | 자기소개 발표                         | 발표   |  |
|           | 강의내용 | 자기소개 발표와 평가                     |      |  |

소속 : 어학교양학부

2023학년도 하계계절학기

| 교과목명      | 일본어 회화 <u><b>중급</b></u> |  |     |      | 당교수명  |          | 유키    |       |  |  |
|-----------|-------------------------|--|-----|------|-------|----------|-------|-------|--|--|
| 학 점       | 2                       | 주당시수   | 15人 | 간 구분 | 를 교양( | ○) 전공( ) | 이론(○) | 실습( ) |  |  |
| 강의목표      |                         | 다.<br>다 장한 일본어로 자기소개를 1분 동안 말할 수 있다. 일본어 문형을 자연스럽게 말할<br>있다. 일본 문화 콘텐츠에 대하여 설명할 수 있다.                            |     |      |       |          |       |       |  |  |
| 강의개요      | 인 화제에                   | 자기소개 작성과 발음 연습을 중점적으로 실시합니다. 일본 문화 콘텐츠나 사회문화적<br>인 화제에 대해 알아본 다음 간단한 설명과 의견을 말합니다. 매번 헷갈리는 문형이나<br>어휘에 대해 학습합니다. |     |      |       |          |       |       |  |  |
| 교재 및 참고문헌 |                         |  |     |      |       |          |       |       |  |  |
| 성적평가방법(%) | 출석                      | 70%  | 평가  | 30%  | 기타    |          | 총     | 100%  |  |  |
| 기타 안내사항   |                         |  |     |      |       |          |       |       |  |  |

|       |                              | 강 의 진 행 계 획  |                  |  |  |  |  |
|-------|------------------------------|--|------------------|--|--|--|--|
| =     | 9 분                          | 내 용  | 강의방식             |  |  |  |  |
|       | 강의주제                         | 자기소개   |                  |  |  |  |  |
| 1일차   | 강의내용                         | 각자 자기소개를 하고, 내용을 더 풍부하게 만든 다음 발음 연습을 합니다.  | 작문, 발표           |  |  |  |  |
|       | 강의주제                         | 자기소개 복습. 사진이나 그림에 대한 설명.   | 친구와 일어로          |  |  |  |  |
| 2일차   | 강의내용                         | 유창한 일본어로 자기소개를 1분 동안 말할 수 있다. 일본어 문형을<br>자연스럽게 말할 수 있다. 일본 문화 콘텐츠에 대하여 설명할 수 있다. |                  |  |  |  |  |
|       | 강의주제                         | 자신이 좋아하는 일본 문화 소개. Part 1  |                  |  |  |  |  |
| 3일차   | 강의내용                         | 2일차의 복습, 소개 문장의 작문, 발표 연습, 발표. 토론에서 사용하는<br>문형의 학습.<br>~ だと 思います。                | 작문, 발표, 토론       |  |  |  |  |
|       | 강의주제                         | 자신이 좋아하는 일본 문화 소개. Part 2  |                  |  |  |  |  |
| 4일차   | 강의내용                         | 3일차 복습, 소개 문장의 작문, 발표 연습, 발표. 토론 2 ~ について どう思いますか。                               | 작문, 발표, 토론       |  |  |  |  |
|       | 강의주제                         | 자신이 좋아하는 일본 문화 소개. Part 3  |                  |  |  |  |  |
| 5일차   | 강의내용                         | 4일차 복습. 소개 문장의 작문, 발표 연습, 발표. 토론 3 ~ は、そうだと思いますが・・・ ~ だと思います。                    | 작문, 발표, 토론       |  |  |  |  |
|       | 강의주제                         | 일본 노래  | 가사 해석과,          |  |  |  |  |
| 6일차   | 강의내용                         | 일본 노래의 가사를 해석한 다음 노래 감상.<br>자신이 좋아 하는 노래 가사 찾기.                                  | 좋아하는 노래<br>찾기    |  |  |  |  |
| 701=1 | 강의주제                         | 자신이 좋아하는 일본 노래를 소개합니다.   | -11.41.21.141.77 |  |  |  |  |
| 7일차   | 강의내용                         | 가사를 해석한 다음 어떤 점이 마음에 들었는지 설명합니다.   | 해석과 발표           |  |  |  |  |
| 201-1 | 강의주제                         | 좋아하는 영화 소개   | T. C             |  |  |  |  |
| 8일차   | 강의내용                         | 좋아하는 영화의 줄거리를 일본어로 작문한 다음 발표합니다.   | 작문, 발표           |  |  |  |  |
|       | 강의주제 자기소개, 좋아하는 문화 콘텐츠 소개 발표 |  |                  |  |  |  |  |
| 9일차   | 강의내용                         | 지금까지 해 온 자기소개, 문화 콘텐츠 소개에 관하여 발음 연습한 다음 발표합니다.                                   | 발포               |  |  |  |  |
| 10일차  | 강의주제                         | 토론   | · 토론             |  |  |  |  |
| 102/1 | 강의내용                         | 지금까지 배웠던 토론에서 사용한 문형을 복습한 다음 토론을 합니다.  | <u> </u>         |  |  |  |  |

소속: 어학교양학부 \_\_\_ 2023학년도 하계계절학기

| 교과목명      | 생활영어초급       |  |   |  | 담당교수명 |       | 에블린     |         |         |  |
|-----------|--------------|--|---|--|-------|-------|---------|---------|---------|--|
| 학 점       | 2            | 주당시수   | 2 |  | 구분    | 교양( 0 | ) ) 전공( | ) 이론( O | ) 실습( ) |  |
| 강의목표      | 1            | the end of the semester, students will have improved their English conversation skills and the ability interact in particular social situations.   |   |  |       |       |         |         |         |  |
| 강의개요      | will also be | This class will be conducted entirely in English. All written materials, PPT slides, and communication will also be in English. Selected exercise from the textbook will be done in class and for homework. Supplementary materials will also be used. |   |  |       |       |         |         |         |  |
| 교재 및 참고문헌 | Network 1    |  |   |  |       |       |         |         |         |  |
| 성적평가방법(%) | 출석           | 출석 15 평가 60 기타 25 총 100%   |   |  |       |       |         |         |         |  |
| 기타 안내사항   |              |  |   |  |       |       |         |         |         |  |

|         |   | 그L OI TI 쉐 게 恴   |      |  |  |  |  |  |
|---------|---|--|------|--|--|--|--|--|
|         |   | 강 의 진 행 계 획  |      |  |  |  |  |  |
| =       | 9 분   | 내용   | 강의방식 |  |  |  |  |  |
|         | 강의주제  | -Introduction  |      |  |  |  |  |  |
| 4 01 =1 | 0 - 1 / 11  | -Students will study have / has statements.  |      |  |  |  |  |  |
| 1일차     | 강의내용  | -Introduction, expectations and grading system   |      |  |  |  |  |  |
|         | 경의내용  | -Asking about family, family members vocabulary, has/has-statements, questions, and short answers                      |      |  |  |  |  |  |
|         | 가이조피  | -Students will study months of the year focus on can/can't statements.   |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의주제  | -Students will study job vocabulary.   |      |  |  |  |  |  |
| 2일차     | 강의내용  | -Inviting someone to do something, months of the year, can/cant-statements,  |      |  |  |  |  |  |
|         | 경의내용  | questions, and short answers -Explaining what you do, job vocabulary   |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의주제  | -Students will study the present simple and present continuous.  |      |  |  |  |  |  |
| 3일차     | 9-1-VII   | Students will study the present simple and present continuous.   |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의내용  | -Difference between present simple and present continuous  |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의주제  | -Students will study the past simple: to be- statements, questions, and short  |      |  |  |  |  |  |
| 4일차     | 0 - 1 / 11  | answers.   |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의내용  | -Talking about where people were, events and places to go, past simple to be-statements, questions, and short answers  |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의주제  | 중간평가   |      |  |  |  |  |  |
| 5일차     |   |  |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의내용  | Speaking midterm exam  |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의주제  | -Students will study travel vocabulary.  |      |  |  |  |  |  |
| 6일차     | 0 - 1 / 11  | -Students will study be+going to.  |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의내용  | -Talking about vacation plans, travel vocabulary, go+preposition -be+going to-statements, questions, and short answers |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의주제  | -Students will study clothes vocabulary-Adjectives.  |      |  |  |  |  |  |
| 7일차     | 0 - 1 - 1   | otabelits will study clothes vocabulary Adjectives.  |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의내용  | -Talking about clothes, clothes vocabulary, adjectives   |      |  |  |  |  |  |
|         |   | -Students will study weather vocabulary-Comparatives.  |      |  |  |  |  |  |
| 8일차     |   | , ,  |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의내용  | -Talking about the weather, weather vocabulary - work building, comparatives   |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의주제 -Students will study surperlatives.                                    |  |      |  |  |  |  |  |
| 9일차     | 71.01.11.0  | T  |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의내용 -Talking about interesting places, geographical features, superlatives |  |      |  |  |  |  |  |
|         | 강의주제 기말평가   |  |      |  |  |  |  |  |
| 10일차    | 강의내용  | Speaking final exam  |      |  |  |  |  |  |
|         | 0-1410  | Speaking that Chain  |      |  |  |  |  |  |

소속: 어학교양학부 \_\_\_ 2023학년도 하계계절학기

| 교과목명      | 생활영어초급       |  |   |  | 담당교수명         |  | 로버슨 |         |         |  |
|-----------|--------------|--|---|--|---------------|--|-----|---------|---------|--|
| 학 점       | 2            | 주당시수   | 2 |  | 구분 교양(O) 전공() |  |     | ) 이론( O | ) 실습( ) |  |
| 강의목표      | "            | the end of the semester, students will have improved their English conversation skills and the ability interact in particular social situations.   |   |  |               |  |     |         |         |  |
| 강의개요      | will also be | This class will be conducted entirely in English. All written materials, PPT slides, and communication will also be in English. Selected exercise from the textbook will be done in class and for homework. Supplementary materials will also be used. |   |  |               |  |     |         |         |  |
| 교재 및 참고문헌 | Network 1    |  |   |  |               |  |     |         |         |  |
| 성적평가방법(%) | 출석           | 출석 15 평가 60 기타 25 총 100%   |   |  |               |  |     |         | 100%    |  |
| 기타 안내사항   |              |  |   |  |               |  |     |         |         |  |

|       |   | <br>강 의 진 행 계 획  |      |  |  |  |  |  |
|-------|---|--|------|--|--|--|--|--|
|       |   | 강 의 신 앵 게 뢱  |      |  |  |  |  |  |
| =     | 9 분   | 내용   | 강의방식 |  |  |  |  |  |
|       | 강의주제  | Introduction   |      |  |  |  |  |  |
|       | 0 <del>1 T M</del>  | Students will study have / has statements.   |      |  |  |  |  |  |
| 1일차   | 71.01.11.0  | Introduction, expectations and grading system  |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의내용  | Asking about family, family members vocabulary, has/has-statements, questions,           |      |  |  |  |  |  |
|       |   | and short answers  Students will study months of the year focus on can/can't statements. |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의주제  | Students will study informs of the year locus on carrical tratalements.                  |      |  |  |  |  |  |
| 2일차   |   | Inviting someone to do something, months of the year, can/cant-statements,               |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의내용  | questions, and short answers   |      |  |  |  |  |  |
|       |   | Explaining what you do, job vocabulary   |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의주제  | Students will study the present simple and present continuous.                           |      |  |  |  |  |  |
| 3일차   | 7101110   |  |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의내용  | Difference between present simple and present continuous                                 |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의주제 Students will study the past simple: to be- statements, questions, and short |  |      |  |  |  |  |  |
| 4일차   |   | Talling shout where people were events and places to go neet simple to                   |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의내용  | be-statements, questions, and short answers  |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의주제  |  |      |  |  |  |  |  |
| 5일차   | 017/11  | neview and wild term chain   |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의내용  | Exam   |      |  |  |  |  |  |
|       |   | Students will study travel vocabulary.   |      |  |  |  |  |  |
| 6일차   | 강의주제  | Students will study be+going to.   |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의내용  | Talking about vacation plans, travel vocabulary, go+preposition                          |      |  |  |  |  |  |
|       |   | be+going to-statements, questions, and short answers                                     |      |  |  |  |  |  |
| 701-1 | 강의주제  | Students will study clothes vocabulary-Adjectives.                                       |      |  |  |  |  |  |
| 7일차   | 강의내용  | Talking about clothes, clothes vocabulary, adjectives                                    |      |  |  |  |  |  |
|       | 공의대공  | laking about ciotiles, ciotiles vocabulary, adjectives                                   |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의주제  | Students will study weather vocabulary-Comparatives.                                     |      |  |  |  |  |  |
| 8일차   |   |  |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의내용  | Talking about the weather, weather vocabulary - work building, comparatives              |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의주제  | Students will study superlatives.  |      |  |  |  |  |  |
| 9일차   |   | State IIII State, Superiori  |      |  |  |  |  |  |
|       | 강의내용  | Talking about interesting places, geographical features, superlatives                    |      |  |  |  |  |  |
|       | 가이즈데 Poviow and final Evem  |  |      |  |  |  |  |  |
| 10일차  | 강의주제  | Review and final Exam  |      |  |  |  |  |  |
| '     | 강의내용  | Final exam   |      |  |  |  |  |  |
|       |   |  |      |  |  |  |  |  |

| 교과목명      |             | 생활영어입문   |              |              | 합교수명      | Trevor Mitchell                                |            |             |  |
|-----------|-------------|--|--------------|--------------|-----------|--|------------|-------------|--|
| 학 점       | 2           | 주당시수   |              | 구분           | 교양(       | ) 전공( )  | 이론(●)      | 실습( )       |  |
| 강의목표      | the ability | by the end of semester students will improve their English conversation skills and the ability to interact in particular social situations. To achieve this objective the students will practice beginner level English conversation in various social contexts. |              |              |           |  |            |             |  |
| 강의개요      | and comm    | unication w  | vill be in B | English. Se  | lected ex | All written i<br>ercises from<br>aterials will | the textbo | ook will be |  |
| 교재 및 참고문헌 | Everyday 6  | English by   | Trevor B.    | Mitchell, St | tephen L. | Poirier, Bae                                   | ek Ju Hyun | ı           |  |
| 성적평가방법(%) | 출석          | 15%  | 평가           | 60%          | 기타        | 25%  | 총          | 100%        |  |
| 기타 안내사항   |             |  |              |              |           |  |            |             |  |

|           |  | 강 의 진 행 계 획   |      |  |  |  |  |  |
|-----------|--|---|------|--|--|--|--|--|
|           | 1 분  | 내 용   | 강의방식 |  |  |  |  |  |
| 1일차       | 강의주제   | Unit 1 Introductions  |      |  |  |  |  |  |
| IEV       | 강의내용 Students will learn how to introduce themselves in English. |   |      |  |  |  |  |  |
| 2일차       | 강의주제   | Unit 3 Family   |      |  |  |  |  |  |
| 2글자       | 강의내용   | Students will learn how to talk about family in English.          |      |  |  |  |  |  |
| 3일차       | 강의주제   | Unit 4 Numbers and Money  |      |  |  |  |  |  |
| ) 3일사<br> | 강의내용   | Students will learn how to talk about numbers and money.          |      |  |  |  |  |  |
| 40171     | 강의주제   | Unit 5 Shopping   |      |  |  |  |  |  |
| 4일차       | 강의내용   | Students will learn how to use shopping English.                  |      |  |  |  |  |  |
| 5일차       | 강의주제 Midterm Exam (Written)                                      |   |      |  |  |  |  |  |
| ) 2일사<br> | 강의내용   | Midterm Exam (Speaking)   |      |  |  |  |  |  |
| 6일차       | 강의주제   | Unit 7 Food   |      |  |  |  |  |  |
| 0일사       | 강의내용   | Students will learn how to talk about food in English.            |      |  |  |  |  |  |
| 701 =1    | 강의주제   | Unit 8 Dates and Time   |      |  |  |  |  |  |
| 7일차       | 강의내용   | Students will learn how to speak about dates and time in English. |      |  |  |  |  |  |
|           | 강의주제   | Unit 9 Entertainment  |      |  |  |  |  |  |
| 8일차       | 강의내용   | Students will learn how to talk about entertainment.              |      |  |  |  |  |  |
|           | 강의주제   | Unit 10 Future  |      |  |  |  |  |  |
| 9일차       | 강의내용   | Students will learn how to speak about the future in English.     |      |  |  |  |  |  |
| 10017     | 강의주제   | Final Exam (Written)  |      |  |  |  |  |  |
| 10일차      | 강의내용   | Final Exam (Speaking)   |      |  |  |  |  |  |

#### 소속 어학교양학부

#### 2023학년도(여름)계절학기

| 교과목명      | 중국어 기초 |                               |        |     | 담당교수명 |      | 녕수연     |       |       |  |
|-----------|--------|-------------------------------|--------|-----|-------|------|---------|-------|-------|--|
| 학 점       |        | 주당시수                          | 3      | 구   | 분     | 교양(〇 | ) 전공( ) | 이론( ) | 실습( ) |  |
| 강의목표      | 다양한 상황 | 양한 상황에서 초급 수준의 중국어를 구사할 수 있다. |        |     |       |      |         |       |       |  |
| 강의개요      |        | 2는 각 상황<br>를 가지고 실기           |        |     |       |      |         | . – . |       |  |
| 교재 및 참고문헌 | <최신 개경 | 정 중국어 마:                      | 스터1> 다 | 락원  |       |      |         |       |       |  |
| 성적평가방법(%) | 출석     | 30%                           | 평가     | 70% |       | 기타   |         | 총     | 100%  |  |
| 기타 안내사항   | 추후 통보  |                               |        |     |       |      |         |       |       |  |

|                    | 강 의 진 행 계 획 |  |           |  |  |  |  |  |  |
|--------------------|-------------|--|-----------|--|--|--|--|--|--|
|                    | 9 분         | 내용   | 강의방식      |  |  |  |  |  |  |
|                    | 강의주제        | 병음 - 성모, 운모  |           |  |  |  |  |  |  |
| 1일차                | 강의내용        | a o e i u ü b p m f d t n l g k h j q x z c s zh ch sh / a o e<br>로 시작한 모음 / 중국어 인사말 | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |
| 2일차                | 강의주제        | 병음 / 회화  | 교소가이      |  |  |  |  |  |  |
| 2 글 자              | 강의내용        | i,u,ü 로 시작한 모음 / 안부를 묻고 대답하는 표현  | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |
| 2017               | 강의주제        | 회화   | 7 Y 7F0   |  |  |  |  |  |  |
| 3일차                | 강의내용        | 성시를 묻고 답하는 표현  | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |
| 40171              | 강의주제        | 회화   | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |
| 4일차                | 강의내용        | 이름을 묻고 답하는 표현 / 의문 대사"무엇"  |           |  |  |  |  |  |  |
| COL <del>T</del> I | 강의주제        | 신분을 묻고 답하는 표현  | 7 Y 7F0   |  |  |  |  |  |  |
| 5일차                | 강의내용        | 자문是에 관련된 표현 / 용법 / 중간시험  | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |
| 601 <del>T</del> I | 강의주제        | 장소를 나타내는 표현  | J 7 7 101 |  |  |  |  |  |  |
| 6일차                | 강의내용        | 개사在에 관련된 표현  | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |
| 701=1              | 강의주제        | 가족 상황이나 가족 수를 묻는 표현  | 7 4 71 01 |  |  |  |  |  |  |
| 7일차                | 강의내용        | 중국어 숫자 표현 / 양사 / 자문 有  | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |
|                    | 강의주제        | 나이를 묻는 표현  |           |  |  |  |  |  |  |
| 8일차                | 강의내용        | 어린이, 친구, 어르신한테 나이를 묻는 표현   | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |
|                    | 강의주제        | 시간, 날자, 요일을 묻고 대답하는 표현   | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |
| 9일차                | 강의내용        | 용 년, 월, 일, 요일에 관련된 표현  |           |  |  |  |  |  |  |
| 10일차               | 강의주제        | 강의주제 얼마입니까?  |           |  |  |  |  |  |  |
| IV실사               | 강의내용        | 가격에 관련된 표현/ 물건 살 때에 자주 쓴 표현/ 기말 시험   | 교수강의      |  |  |  |  |  |  |